



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INCIDENCIA EN ALIMENTACIÓN Y SALUD
INTEGRAL COMUNITARIA EN 5 COMUNIDADES ESCOLARES DE LA ZONA
CENTRO DEL PAÍS. ALPUYECA, MORELOS; NAUCALPAN, ESTADO DE MÉXICO;
IZTAPALAPA, CIUDAD DE MÉXICO Y REGIÓN MAZAHUA DEL ESTADO DE
MÉXICO E HIDALGO (ANIMAH).

MANUAL PARTE 2

PROGRAMA DE ATENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD *GUÍA PARA EL DISEÑO, MANEJO Y SEGUIMIENTO COMUNITARIO*

EJE DE MEDICINA INTEGRATIVA

animah



ÍNDICE

Introducción	3
Actividades	3
Perfiles de personal de salud	4
Evaluación	7
Anexos	8
Referencias bibliográficas	15

1. Introducción

En México, se enfrenta una situación desfavorable en materia de salud, que impacta de forma negativa en todos los sectores de la población, particularmente en el proceso de desarrollo de niñas, niños y adolescentes. Para incidir sobre esta compleja problemática, se requiere de acciones colectivas comunitarias, que puedan revertir eficazmente esta condición en las infancias y juventudes, desde espacios principalmente consolidados como son las escuelas. Por lo que es necesario detectar aquellas ventanas de oportunidad y experiencias, que tengan una trayectoria importante en prácticas de salud integral comunitaria; y con base en estas, poner en marcha iniciativas con base científica, que permitan abordar los problemas de alimentación y su impacto en la salud desde la raíz, de forma interdisciplinaria y transcultural. Este programa es un aporte sustantivo al ofrecer un espacio académico y de desarrollo al profesional de la salud que pretenda profundizar y aplicar sus conocimientos científicos, técnicos y humanísticos en el campo de la promoción de la salud, con una visión de salud integral, con particular énfasis en la capacitación e intervención en la autoproducción y reproducción del bienestar y la salud comunitaria.

Objetivo general:

Contribuir en la salud integral comunitaria, de las escuelas de educación pública, en la zona centro del país, a través de investigación y otras acciones de impacto, que aportan las herramientas y recursos necesarios, para mejorar las condiciones de alimentación y salud general. Incorporando estrategias de la Medicina Integrativa, así como el estímulo del aprendizaje y la convivencia social, que favorezcan la autogeneración de salud.

Objetivos específicos:

- Identificar e investigar las condiciones de alimentación y hábitos que determinan el estado de la salud integral
- Capacitar e integrar a la comunidad escolar en la autogeneración de bienestar y salud
- Favorecer el desarrollo educativo y convivencia en las comunidades
- Desarrollar investigación y prácticas científicas transdisciplinarias, que generen conocimiento sostenible personal y colectivo en la comunidad
- Investigar, analizar y documentar sobre las condiciones de la alimentación y la salud integral dentro de las políticas públicas (en México)
- Investigar, analizar e incidir en el impacto de la alimentación en la salud integral

2. Actividades

Las principales¹ actividades propuestas son las siguientes:

- a) Apoyar en la implementación del espacio de salud escolar en cada una de las escuelas.

¹ Esta lista de actividades a realizar no es exhaustiva. En base a la incidencia y al progreso del proyecto pueden incluirse o actualizarse algunas de ellas.

- b) Atender la capacitación proporcionada por los médicos e investigadores en el proyecto.
- c) Presencia en las escuelas durante el turno escolar² para manejar el espacio de salud escolar, principalmente en actividades de prevención y promoción de la salud.
- d) Participar en la organización y desarrollo de las actividades teórico-prácticas sobre las temáticas de alimentación, salud comunitaria y medicina integrativa.
- e) Realizar revisiones sistemáticas de la literatura científica, sobre la temática arriba señalada, para generar un análisis crítico y apoyar al desarrollo de actividades educativas en salud.
- f) Apoyar en el diseño y aplicación de instrumentos para la compilación de información cuantitativa (encuestas, cuestionarios en línea, bases de datos especializadas) y cualitativa (guías de entrevista en profundidad y semiestructurada, registro micro etnográfico).
- g) Apoyar en la captura, sistematización y el análisis de datos cuantitativos obtenidos del punto anterior.
- h) Apoyo en otras actividades de incidencia en salud comunitaria según las necesidades de las comunidades escolares, haciendo énfasis en el autocuidado (por ejemplo, facilitadores de talleres, brigadas de salud).

3. Perfiles de personal de salud

Perfiles de personal de salud		
Eje de adscripción:	Medicina Integrativa	
Supervisión médica y atención médica especializada	Académicos:	Nivel de estudios: Educación superior Grado de avance: Con título Área académica: Medicina Tradicional China, Medicina Integrativa, Acupuntura y Homeopatía
	Experiencia profesional:	Años de experiencia laboral: 2 años
	Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigir la planeación, seguimiento, manejo, desarrollo y sostenibilidad del programa de Espacios de Salud Escolar del proyecto ANIMAH. - Realizar un seguimiento clínico integral que permita preservar, restaurar, y/o activar la salud de la comunidad escolar considerando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de cada localidad.
	Funciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar capacitación, asesoría y acompañamiento al personal de salud del proyecto 2. Supervisar los procesos y verificar los resultados, a fin de mejorar la calidad de la atención comunitaria y garantizar la seguridad del paciente 3. Coordinar y dar seguimiento a los espacios de

		<p>salud escolar, principalmente en actividades de prevención y promoción de la salud</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guiar la planeación y desarrollo de las actividades teórico-prácticas sobre las temáticas de alimentación, salud comunitaria y medicina integrativa. 5. Guiar el diseño y aplicación de instrumentos para la compilación de información cuantitativa (encuestas, cuestionarios en línea, bases de datos especializadas) 6. Apoyar en la sistematización y el análisis de datos cuantitativos obtenidos del punto anterior.
	Horario laboral:	30 horas por semana
	Entorno operativo:	<p>Relación interna con: coordinadora del eje, asistente del eje y personal de salud del proyecto</p> <p>Relación externa con: la comunidad escolar</p>
Promotor(a) de salud		
	Académicos:	<p>Nivel de estudios: Educación superior</p> <p>Grado de avance: Trabajo profesional de salud local y/o comunitaria o Pasantías de servicio y/o prácticas profesionales</p> <p>Área académica: Ciencias Biológicas y de la Salud</p>
	Experiencia profesional:	Años de experiencia laboral: 1 año
	Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un manejo clínico integral que permita la prevención de enfermedades y el manejo de la salud de los y las escolares y/o comunidad escolar considerando aspectos biológicos, psicológicos y sociales. - Aplicar y evaluar acciones preventivas y de promoción a la salud que permitan controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria y el uso efectivo de los recursos disponibles. - Participar en la planeación, desarrollo y sostenibilidad del espacio de salud comunitario
	Funciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar capacitación, asesoría y acompañamiento a las y los docentes, madres y padres de familia, otros familiares y alumnado 2. Activar y manejar los espacios de salud escolar, principalmente para las actividades de prevención y promoción de la salud escolar

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Apoyar en la planeación y desarrollo de las actividades teórico-prácticas sobre las temáticas de alimentación, salud comunitaria y medicina integrativa. 4. Apoyar en la captura, diseño y aplicación de instrumentos para la compilación de información cuantitativa (encuestas, cuestionarios en línea, bases de datos especializadas) y cualitativa (guías de entrevista en profundidad y semiestructurada, registro micro etnográfico). 5. Apoyo en la captura, sistematización, reporte y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos obtenidos del punto anterior
	Horario laboral:	30 horas por semana
	Entorno operativo:	<p>Relación interna con: docentes y/o administradores de las escuelas, coordinadora y asistente del eje y médicos del proyecto</p> <p>Relación externa con: la comunidad escolar</p>
Atención de salud comunitaria	Académicos:	<p>Nivel de estudios: Educación superior</p> <p>Grado de avance: Créditos finalizados</p> <p>Área académica: Ciencias Biológicas y de la Salud, Medicina Tradicional China, Medicina Integrativa, Acupuntura y Homeopatía</p>
	Experiencia profesional:	Años de experiencia laboral: 1 año
	Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un manejo clínico integral que permita preservar o restaurar la salud del paciente considerando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales. - Responder satisfactoriamente a las necesidades de salud, reales y sentidas, de los individuos, familias y comunidades de manera oportuna, efectiva, accesible, confiable y de conformidad con las mejores prácticas y la mejor evidencia disponible libre de deficiencias y errores; favoreciendo el trabajo en equipo mediante el liderazgo compartido, el desarrollo continuado de las capacidades de sus integrantes, el monitoreo y apoyo a los miembros que lo necesitan.
	Funciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar capacitación, asesoría y acompañamiento a las y los docentes, madres y padres de familia, otros familiares y alumnado

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Apoyar el manejo de los espacios de salud escolar, principalmente para las actividades de prevención y promoción de la salud escolar 3. Apoyar y guiar en la planeación y desarrollo de las actividades teórico-prácticas sobre las temáticas de alimentación, salud comunitaria, homeopatía y medicina integrativa. 4. Desarrollar e implementar talleres de salud 5. Apoyar en la captura, diseño y aplicación de instrumentos para la compilación de información relevante al manejo de los espacios de salud escolar 6. Apoyo en la captura, sistematización, reporte y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos obtenidos del punto anterior 7. Apoyo en el diseño de sistemas de mejora de la calidad sustentados en los indicadores y procesos disponibles
	Horario laboral:	25 horas por semana
	Entorno operativo:	Relación interna con: coordinadora del eje, asistente del eje y médicos del proyecto Relación externa con: comunidad escolar

4. Evaluación

El personal de salud será evaluado de forma individual por medio de la entrega de las relatorías de las actividades (anexo 1), fichas de seguimiento (anexo 2), matriz de actividades (anexo 3), el mantenimiento de una bitácora de seguimiento (anexo 4), una lista de asistencia (anexo 5) y un informe mensual de actividades que reflejen su progreso (anexo 6) en el que incluirán anexos con los documentos probatorios de las actividades desarrolladas.

5. Anexos

Anexo 1

Formato 2 Relatoría de trabajo de campo

Datos Generales

Fecha:	Lugar:
Escuela:	Hora:
Eje participante:	Elaboró:
Objetivo:	
Participantes:	
Actividad:	

Relatoría:

Descripción de lo sucedido: (Texto)
Acuerdos y tareas: (Texto)
Problemáticas identificadas: (Texto)
Resultados de la visita o actividad: (Texto)
Contactos establecidos: (Texto)

Formato para guardar Audio o Escrito de relatoría en carpeta

FECHA (día.mes.año)_LUGAR_ACTIVIDAD_EJE_TIPO (Audio o Escrito)

Ejemplo:

18.03.2022_Ajuchitlán_Taller de Mapeo Comunitario_OBS_audio

Anexo 2

Ficha de seguimiento - espacio de salud escolar				
I. Datos generales				
Localidad/Escuela:		Hora de inicio:		
Fecha:		Persona que registra:		
No de registro/Folio:		Notas generales:		
II. Datos de control				
Criterios de evaluación	Sí	No	No aplica	Observaciones y/o acciones
a. Entrada				
Se dio acceso a la hora establecida				
Se realizó el registro en la entrada				
b. Revisión inicial del espacio de salud				
El espacio se encuentra limpio y organizado				
La ventilación e iluminación es adecuada				
Funciona el sistema de electricidad (conectores, lámparas, interruptores, etcétera)				
Funcionan los suministros de agua (lavamanos, llaves de paso, etcétera)				
El juego de consultorio ³ se encuentra completo y en buenas condiciones				
El inventario de equipos médicos ⁴ se encuentra completo y en buenas condiciones				
El inventario de dispositivos médicos ⁵ se encuentra completo y en buenas condiciones				
c. Limpieza y organización inicial				
El espacio no tiene nada en el piso				
El mobiliario esté libre de polvo y otras sustancias				
Los instrumentos y materiales están sanitizados y en los lugares adecuados				
d. Apoyo profesional de salud				
Se revisó la bitácora anterior				
Se atendieron pacientes				

³ En el juego de consultorio se incluye un bote aséptico de lámina de acero, un banco giratorio, una lámpara, un gabinete universal, una vitrina metálica para medicamentos y una mesa de exploración.

⁴ Se refiere al oxímetro de pulso, baumanómetro con estetoscopio, termómetro infrarrojo de pistola, glucómetro one touch, termómetro digital y báscula de peso y talla.

⁵ Hace referencia al botiquín de primeros auxilios y los cubrebocas desechable tres capas

Se inició el registro en la bitácora					
e. Revisión intermedia del espacio de salud					
Funciona el sistema de electricidad (conectores, lámparas, interruptores, etcétera)					
Funcionan los suministros de agua (lavamanos, llaves de paso, etcétera)					
El juego de consultorio se encuentra completo y en buenas condiciones					
El inventario de equipos médicos se encuentra completo y en buenas condiciones					
El inventario de dispositivos médicos se encuentra completo y en buenas condiciones					
f. Mantenimiento del espacio de salud					
Limpieza del espacio de salud					
Esterilización de los materiales					
Sanitización del espacio de salud					
g. Cierre de actividades					
Finalizó el registro en la bitácora					
Recopilación de las evidencias del día (documentos, fotografías, videos, etcétera)					

Anexo 3

Anexo 4

BITÁCORA DE LOS ESPACIOS DE SALUD								
Fecha: Nombre de quien realiza el registro: Unidad: Hora de llegada: Nota general:			¿Cómo se encontraba el espacio al llegar? <input type="checkbox"/> Actividades de manejo del espacio que se realizaron durante el día:			¿Se solicitó algún auxiliar de gabinete? <input type="checkbox"/> Material utilizado Programación / Seguimiento		
Información general			Información del espacio			Notas generales del espacio:		
Actividad <input type="checkbox"/> Salud Bucal <input type="checkbox"/> Medicina	ID del paciente <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Motivo de consulta <input type="checkbox"/> ¿Se brinda algún tipo de atención (información, tratamiento, orientación)? <input type="checkbox"/> Homeopatía <input type="checkbox"/> Digitopresión <input type="checkbox"/> Herbolaria <input type="checkbox"/> Asesoría médica <input type="checkbox"/> Capacitación <input type="checkbox"/> Otro ¿cuál? <hr/>	Notas de diagnóstico y atención <input type="checkbox"/> Estrategia de atención <input type="checkbox"/> Nota de seguimiento	Tipo de interacción <input type="checkbox"/> Promoción de la salud <input type="checkbox"/> Diagnóstico <input type="checkbox"/> Manejo terapéutico <input type="checkbox"/> Prognóstico, de plan de acción y seguimiento	Material utilizado <input type="checkbox"/> Material auxiliar de gabinete? <input type="checkbox"/> Programación / Seguimiento	Notas generales del espacio:		
						<input type="checkbox"/> Si, ¿cuál? <hr/>		
Manejo de salud dentro del espacio <input type="checkbox"/> Actividad <input type="checkbox"/> ID del paciente <input type="checkbox"/> Motivo de consulta	<input type="checkbox"/> ¿Se brinda algún tipo de atención (información, tratamiento, orientación)? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Notas de diagnóstico y atención <input type="checkbox"/> Estrategia de atención <input type="checkbox"/> Nota de seguimiento	Tipo de interacción <input type="checkbox"/> Promoción de la salud <input type="checkbox"/> Diagnóstico <input type="checkbox"/> Manejo terapéutico <input type="checkbox"/> Prognóstico, de plan de acción y seguimiento	Material utilizado <input type="checkbox"/> ¿Se solicitó algún auxiliar de gabinete? <input type="checkbox"/> Programación / Seguimiento	Notas generales del espacio:			
					<input type="checkbox"/> Sí, ¿cuál? <hr/>			
<input type="checkbox"/> Salud Bucal <input type="checkbox"/> Medicina			<input type="checkbox"/> Homeopatía <input type="checkbox"/> Digitopresión <input type="checkbox"/> Herbolaria <input type="checkbox"/> Asesoría médica <input type="checkbox"/> Capacitación <input type="checkbox"/> Otro ¿cuál? <hr/>			<input type="checkbox"/> Inventario <input type="checkbox"/> Limpieza <input type="checkbox"/> Organización <input type="checkbox"/> Esterilización <input type="checkbox"/> Sanitización		

Anexo 5

LISTA DE ASISTENCIA	
Espacio de salud de:	Localidad:
Registra:	Notas generales:

No.	ID de identificación	Nombre	Edad	Teléfono	Ocupación	Fecha
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Anexo 6**INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES
SEGUNTA ETAPA**

Formato: 05

Asistente de Investigador ()

Trabajo de Campo ()

Informe correspondiente del: _____

Nombre:

Eje de Investigación:

Actividades de Investigación e Incidencias	Evidencia/Entregable (Enlace en el Drive)	% de avance (Respecto al plan de trabajo Original)

A T E N T A M E N T E

DR. FRANCISCO LOZANO RODRÍGUEZ
RESPONSABLE TÉCNICO

NOMBRE
TRABAJO EN CAMPO

6. Referencias bibliográficas

Abreu, L. et al. (2008). *Perfil por Competencias del Médico General Mexicano*. Recuperado de <https://www.amfem.edu.mx/index.php/publicaciones/libros/13-competencias-medico-general>

Recursos recomendados

Farmamundi (8 de octubre de 2019). *Documental La salud en mi comunidad . CreaSalud*. [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Sx1Y_-rInSc&t=217s

Ramírez, C. (2022). Un encuentro para la apropiación de la salud en mujeres campesinas de Chiltoyac, Veracruz. *Argumentos. Estudios Críticos De La Sociedad*, 1(97), 17-33. <https://doi.org/10.24275/uamxoc-dcsh/argumentos/202297-01>